

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Лесная сказка»
Б. Я. Шагуч



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Лесная сказка»
за 2024 год**

Г. Майков

Аналитическая часть.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Лесная сказка» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея (далее – ДООУ), определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДООУ, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДООУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г; Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» и другими локальными актами ДООУ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Лесная сказка» (МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка») (далее МБДОУ №8)
Заведующий	Шагуч Валентина Ярославна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.2-я Крылова, 4
Телефон, факс	54-52-06
Адрес электронной почты, сайта ДООУ	lesnaaska8@gmail.com https://мбдоу8.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1975г.
Режим функционирования	с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	18.12.2002
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	20.04.2012г. 01-АА 415278
Устав	№ 3226р от 24.12.2019г.
Лицензия	Министерство образования и науки РА № 167 от 18.07.2017г (на осуществление образовательной деятельности) Приложение №1 от 19.07.2017г (на дополнительное образование детей и взрослых) – приказ от 06.12.2019г №1761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Лесная сказка» расположено в центре города Майкопа по улице 2-я Крылова, 4. Здания ДОУ приспособленные. Проектная мощность - 195 мест. Общая площадь зданий - 905,5 кв.м., площадь земельного участка – 6559 кв.м.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Действует профессиональный союз работников (первичная профсоюзная организация). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентацию образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения

	образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности творческих рабочих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Осуществляющий профсоюзный контроль за состоянием охраны труда, за соблюдением законодательства о труде, взаимодействие с работодателем на основе социального партнерства, системы коллективных договоров, внесение и защита своих предложений по нормативно-правовым актам, затрагивающих социально- трудовые права работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДООУ №8. Способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная Программа ДОУ определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Предназначена для работы с детьми от 1,5 до 8 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ №8 используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова, ГБУК Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская библиотека».

Вывод: Образовательная деятельность Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. В отчетном году родители приняли участие по различным направлениям: (социально-коммуникативное развитие, в художественно - эстетической деятельности, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).

4. Содержание качества подготовки воспитанников.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития воспитанников. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка» в 2024 году положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Во время пребывания детей в ДОУ непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между НОД 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОУ, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

5. Организация учебного процесса.

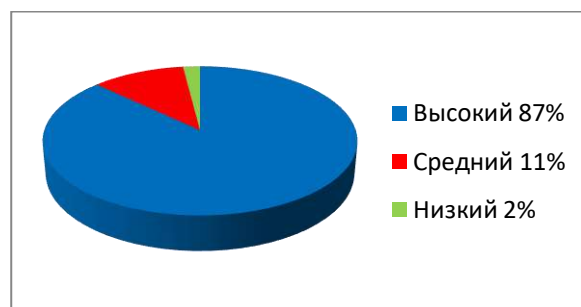
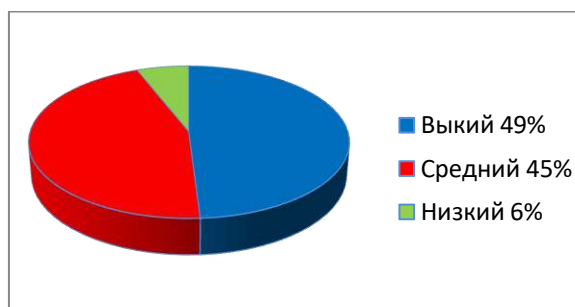
Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2024 года в сравнении с октябрём 2023г. выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	87 %	11 %	2%

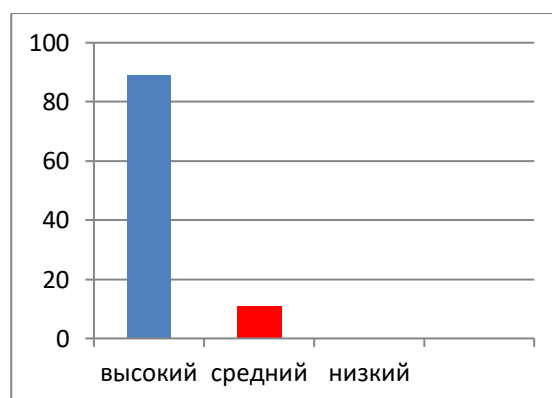
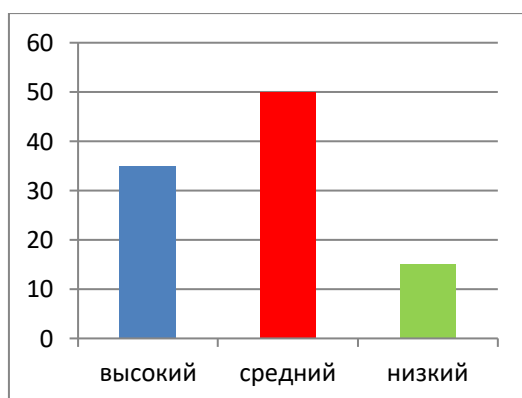


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников старшей группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
35 %	50 %	15 %	89 %	11 %	0 %



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 89 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они

способны применять их в игровой и повседневной деятельности.
Образовательная программа ДО в 2024 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения.

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО.

Всего пед. работников		Образовательный уровень	Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации			
	Высшее	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Первая	высшая	2023	2024		
12	8	4	1	5	4	2	1		
Всего пед. работников	Из них								
	Ст. воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Муз. руководитель	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
	1	14	1	0	1	4	10	3	0
17									

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах:

- В октябре в ДОУ воспитатели организовали выставку «Осенний пейзаж» среди группы принимавшие участие были отмечены грамотами.
- В феврале инструктор ФК Носикова И.И. организовала спортивный праздник «Время героев» дети всех групп принимали участие в спартакиаде и были отмечены грамотами.
- МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» принимал участие в Новогоднем конкурсе «Новогодняя игрушка» в городском конкурсе «Арт-ёлка-2024» воспитанники старшей и младшей групп: Шулика К., Курбатов Т. - были награждены дипломами 3 степени.
- МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» принимал участие в Новогоднем конкурсе «Новогодняя открытка своими руками-2024», воспитанники средней и подготовительной групп Вожжова В. и Курбатов А. были награждены дипломами 2 степени.
- МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» принимал участие в городском конкурсе «Сударыня-Масленица» получили благодарственные письма.
- В период с января по март МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» приняли участие в Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

Награждены дипломом победителя в номинации «Лучший рисунок по вопросам охраны труда», возрастная категория 3-6 лет.

- В апреле воспитатели провели открытые занятия и эстафеты ко Дню космонавтики.
- ДООУ и библиотека совместно провели мероприятие «Дети и сказки». Работник библиотеки знакомила детей с книгами с новой библиотекой приглашала детей приходить в читальный зал знакомиться с книгами.
- В марте специалисты отдела экологического просвещения и познавательного туризма Федерального государственного бюджетного учреждения «Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г. Шапошникова» провели для воспитанников детского сада «Лесная сказка» (МБДОУ №8) г. Майкоп) увлекательное эколого-просветительское мероприятие, приуроченное ко Дню птиц. Оно прошло в рамках проекта «Дошкольникам о зверятах».

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Детский сад оснащен на достаточном уровне необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Вывод: ДООУ достаточно обеспечено методической и художественной литературой. Требуется ежегодное пополнение и обновление методического кабинета учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами, развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

8. Материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка» функционирует с 1942 года.

Земельный участок занимает площадь 6559 кв.м.

Общая площадь здания 905,5 кв.м.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Здание ДОУ светлое, имеется централизованная канализация, вода, местное отопление. В здание ДОУ обеспечен доступ (кнопка вызова) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для покрытий пешеходных путей движения проектов предусматривается использование материалов, не препятствующих передвижению маломобильных групп посетителей и инвалидов на креслах-колясках или с костылями.

Инфраструктура ДОУ:

- 7 групп, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (2 группы), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната. Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект.
- 7 игровых участков для прогулок; верандами оборудованы 6 участков.
- Кабинет заведующего предназначен для осуществления управленческих функций.
- Методический кабинет - центр педагогической работы ДОУ, предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.
- Кабинет оператора ЭВМ.
- Кабинет педагога-психолога
- Пищеблок предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОУ рациональным и сбалансированным питанием.
- Прачечная со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья.
- Пожарный пост предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОУ. Оборудован системами АПС, обслуживается ООО «Рубин», видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью.
- Пост охраны, обслуживается ООО ЧОП «Безопасный город».
- Цветник - участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, эстетического отношения к миру природы.

Предметно-развивающая среда:

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществлялся педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОУ. В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении

РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Материально-техническая база ДООУ соответствует предъявляемым требованиям. Но вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДООУ необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Общие выводы: здания, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДООУ показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДООУ необходимым игровым и спортивным оборудованием, обновлять и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для успешной деятельности ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДООУ.

В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: человек 233 в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: человек (процент) 8— 12-часового пребывания	человек (процент)	167 (100%)
12— 14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	10

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей		1 (6%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
5 лет		3 (18%)
Больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		10 (59%)
От 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	3 (14%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1 083
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального зала		да
Физкультурного зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической да активности и игровой деятельности на улице		да

В документе прошито,

пронумеровано и скреплено
печатным листом

Завскладом № 1/10

«Депонированная»

В. Я.

