

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Лесная сказка»

Принято
На педагогическом Совете
Протокол №6 от 18.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8» «Лесная сказка»
за 2022 год**

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Лесная сказка» муниципального образования «Город Майкоп» Республики Адыгея (далее – ДООУ), определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДООУ, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДООУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г; Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» и другими локальными актами ДООУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Лесная сказка» (МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка»)
Заведующий	Шагуч Валентина Ярославна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.2Крылова, 4
Телефон, факс	54-52-06
Адрес электронной почты, сайта ДООУ	lesnaaska8@gmail.com https://мбдоу8.рф/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1975г.
Режим функционирования	с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	18.12.2002
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	20.04.2012г 01-АА 415278
Устав	№ 3226р от 24.12.2019г
Лицензия	Министерство образования и науки РА № 167 от 18.07.2017г (на осуществление образовательной деятельности) Приложение №1 от 19.07.2017г (на дополнительное образование детей и взрослых) – приказ от 06.12.2019г №1761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Лесная сказка» расположено в центре города Майкопа по улице 2Крылова, 4. Здания ДООУ приспособленные. Проектная мощность - 195 мест. Общая площадь зданий - 905,5 кв.м., площадь земельного участка – 6559 кв.м.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДООУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальные органы управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей.

Вывод: таким образом, управление ДОО представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Основополагающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория ДОО ограждена забором высотой 1,6 м;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здание ДОО оборудовано пожарными выходами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт МЧС;
- проведена специальная оценка условий труда работников ДОО (по всем должностям);
- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ созданы необходимые условия:

- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, пищеблока и других помещений ДОУ, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в ДОУ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2022 год) – 23 детей

№	Характер адаптации	2022	
1	легкая	10	43%
2	Средней тяжести	8	35%
3	Тяжелая	5	22%

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в ДОУ, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Показатели	2020	2021	2022
Индекс здоровья	50,3%	51,0%	53,1
Посещаемость	46	41	50
Общая заболеваемость без гриппа и ОРЗ (ковида)	47	49	48
Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп, ковид	12	13	15
Число детей ни разу не болевших	26	29	27
Процент часто болеющих детей	48%	49%	44%
Процент детей с нарушением состояния здоровья	28%	26%	3%

Группы здоровья

Группа здоровья	2020	2021	2022
I	45	48	53
II	131	132	130
III	8	6	4
IV	0	0	0
V	0	1	1
Итого	184	187	189

Медицинские группы для занятий физическим воспитанием

Группа	2020	2021	2022
Основная	111	148	147
Подготовительная	45	37	40
Специальная	2	2	2
Освобожденная	0	0	0
Итого	184	187	189

Вывод: работа коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни, особенно в период пандемии.

5. Оценка образовательной деятельности ДОУ

ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 15.05. 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

ОД.В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Лесная сказка»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Лесная сказка»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Лесная сказка».

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Общая численность воспитанников – 189 ребенка.

В ДОУ функционирует 7 группы, из них:

- группа раннего возраста
- 2 младшей группы;
- средняя группа;
- старшая группа;
- 2 подготовительной группы.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов

работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно

зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Во время пребывания детей в ДОУ непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, ежедневно фронтально. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, используются физкультминутки. Перерыв между НОД 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ продолжил свою работу психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

С целью осуществления коррекционной работы на базе ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется без взимания платы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится во второй половине дня в свободное от образовательной деятельности время.

В 2022 году функционировало 4 кружка разной направленности.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОУ, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

6. Внутренняя система качества образования

С целью создания единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ разработано, принято и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Одуванчик» в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования (Приказ от 31.08.2022г. № 84).

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательной программы проведена оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проведена оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

–наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

–наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОУ проведен анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

Цель мониторинга: определить планируемые промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования интегративных качеств ребенка.

Объект: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка».

Диагностический инструментарий:

1. протоколы наблюдений за детьми;
2. вопросники;
3. диагностические задания (дидактические игры и проблемно-игровые ситуации);
4. диагностические журналы для заполнения показателей.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

1. Младшая группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	18,1%	0%	14%	0%	19%	0%	14,2%	0%	27%
средний		средний		средний		средний		средний	
71%	69,4%	55%	71%	53%	69%	60%	76,1%	78%	73%

низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
29%	12,3%	45%	15%	47%	12%	40%	9,4%	22%	0%

2. Средняя группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	61%	0%	43%	0%	26%	0%	45%	1%	70%
средний		средний		средний		средний		средний	
67%	34%	49%	45%	33%	50%	51%	42%	73%	24%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
33%	5%	51%	12%	67%	24%	49%	13%	26%	6%

3. Старшая группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
17%	53%	0%	34%	24%	39%	10%	35%	47%	57%
средний		средний		средний		средний		средний	
44%	40%	60%	51%	53%	44%	86%	65%	34%	43%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
39%	7%	40%	15%	23%	17%	4%	0%	5%	0%

4. Подготовительная группа

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
0%	100%	53%	100%	0%	76,6%	0%	76,3%	0%	81%
средний		средний		средний		средний		средний	
100%	0%	47%	0%	100%	17,3%	100%	23,7%	100%	19%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
0%	0%	0%	0%	0%	6,1%	0%	0%	0%	0%

Общая сводная по ДОУ (92 ребенка)

Соц-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года

высокий		высокий		высокий		высокий		высокий	
4%	58%	13%	48%	6%	40%	2%	43%	12%	59%
средний		средний		средний		средний		средний	
71%	36%	53%	42%	60%	45%	74%	52%	71%	40%
низкий		низкий		низкий		низкий		низкий	
25%	6%	34%	10%	34%	15%	13%	5%	13%	1%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали в основном средний и высокий уровень. Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по «Познавательному развитию». Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе организации методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Причины:

1. Дети не регулярно посещали детский сад, т.к. болели;
2. В середине года были вновь прибывшие дети, которые ранее не посещали детские сады.

Вывод: материал образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Лесная сказка» усвоен детьми на уровне выше среднего. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Вывод: По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОО принято считать работу коллектива ДОО положительной.

7. Кадровое обеспечение

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО

Всего пед. работников		Образовательный уровень		Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации				
		высшее	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	2021		2022		
12		8	4	1	5	4	3		1		
Всего пед. работ ников	Из них										
	Старший воспитатель	воспитатель	Педагог-психолог (внутр.совмещение)	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет	
18	1	14	1	1	1	5	10	4	0	0	

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в республиканских и городских мероприятиях.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОО в республиканских, муниципальных и Интернет-конкурсах:

- В октябре в ДОО воспитатели организовали выставку «Осенний пейзаж» среди группы принимавшие участие были отмечены грамотами.
- В феврале инструктор ФК Носикова И.И. организовала спортивный праздник «Время героев» дети всех групп принимали участие в спартакиаде и были отмечены грамотами.
- Детский сад принимал участие в Новогоднем конкурсе «Новогодняя игрушка» были награждены дипломами 1 и 2 степени, диплом 2 место в городском конкурсе «Арт-елка» заняли воспитанники 1 подготовительной группы Уменко М., Долгов Д.
- Детский сад принимал участие в городском конкурсе «Сударыня-Масленица» получили благодарственные письма.
- Также детский сад принимал участие в конкурсе чтецов «Весна Победы» детский сад был награжден двумя почетными грамотами, Толстых Маргарита (воспитанница 2 подготовительной группы) 1 место, Ивахненко Татьяна (воспитатель) почетная грамота 1 место.

- В преддверии женского дня воспитатель Квасова Г.А. принимала участие в поэтическом вечере «Мама первая любовью» получила благодарственное письмо за активное участие.
- В апреле воспитатели провели открытые занятия и эстафеты к дню космонавтики.
- ДОО и библиотека совместно провели мероприятие «Дети и сказки» работник библиотеки знакомила детей с книгами с новой библиотекой приглашала детей приходить в читальный зал знакомиться с книгами.

Вывод: таким образом, развитие педагогов и творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участии в конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Анализ уровня мастерства педагогов дает основание говорить о необходимости продолжать отслеживать маршрут каждого педагога, динамику роста путем создания индивидуального портфолио педагога, продолжить совершенствоваться в ДОО целостную систему работы с кадрами. Необходимо продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение

ДОО оснащен на достаточном уровне необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Вывод: ДОО достаточно обеспечено методической и художественной литературой.

Требуется ежегодное пополнение и обновление методического кабинета учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами, развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОО); образовательные запросы родителей. Работа с родителями организована в рамках годового планирования. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: родительские собрания (групповые), консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских и совместных с родителями и педагогами творческих работ.

Вывод: таким образом, присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях ДОО можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо продолжить работу, направленную на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

ДОО является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства – от сдачи вторичного сырья в «ЭКО Сити» ИП «Даурова Л.М.». Учредитель, в лице Администрации муниципального образования «Город Майкоп», финансирует деятельность ДОО, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ДОО для осуществления деятельности по Уставу, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.

Доходы ДОО:

- муниципальный бюджет;

Расходы ДОО - бюджет:

- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- прочие налоги (имущество, земельный);
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары;
- мебель, мягкий инвентарь, оборудование, посуда, наглядно-дидактические пособия.

Финансовое обеспечение позволяет:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- повышать мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

Размер родительской платы на отчетный период составляет 1689 руб. в месяц (утвержден Постановлением Администрации МО «Город Майкоп» от 01 сентября 2022 г. №794).

Родительская плата не взималась с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов - 1 человек;
- дети под опекой – 0 человек;
- 50% оплачивают родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 30 человек.

На предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка», проживающие в малоимущих семьях – 7 человек.

Вывод: анализ деятельности ДОУ показал, что необходимо совершенствовать систему дополнительного образования, совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобрести развивающее и интерактивное оборудование.

В ДОУ осуществляются меры социальной поддержки: с определенных категорий родителей (законных представителей) не взимается плата за присмотр и уход за ребенком, на 50% освобождены родители (законные представители) имеющие трех и более несовершеннолетних детей, выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, нуждающимися в этом виде помощи.

11. Материально-техническая база.

ДОУ функционирует с 1942 года

Земельный участок занимает площадь 6559 кв.м.

Общая площадь здания 905,5 кв.м.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание ДОУ светлое, имеется централизованную канализацию, воду, местное отопление. В здание ДОУ обеспечен доступ (кнопка вызова) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для покрытий пешеходных путей движения проектов предусматривается использование материалов, не препятствующих передвижению маломобильных групп посетителей и инвалидов на креслах-колясках или с костылями.

Инфраструктура ДОУ.

- 7 групповых ячейки, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната. Групповые ячейки обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный развивающий эффект.
- 7 игровых участка для прогулок оборудованы верандами.
- Кабинет заведующего предназначен для осуществления управленческих функций.
- Методический кабинет - центр педагогической работы ДОУ, предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями совместно с кабинетом оператора ЭВМ.

- Пищеблок предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОУ рациональным и сбалансированным питанием.
- Прачечная со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажения белья.
- Пожарный пост предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОУ. Оборудован системами АПС, обслуживается ИП Белоножко, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, телефонной связью.
- Пост охраны, обслуживается ООО ЧОП «Безопасный город».
- Цветник - участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные растения. Цветники используют для украшения детского сада, а также пространства перед входом в здание. Создан для формирования у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к миру природы.
- 2 котельные для отопления.

Предметно-развивающая среда.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществлялся педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОУ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Но вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Общие выводы: здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОУ показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым игровым и спортивным оборудованием, обновлять и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для успешной деятельности ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.