

Консультация для родителей второй группы раннего возраста на тему:

«Воспитание сенсорной культуры ребенка в раннем возрасте».

Цель: помочь родителям в воспитании сенсорной культуры ребенка.

Задачи:

- дать элементарные представления о сенсорном воспитании и его значении в формировании представлений об окружающем мире;
- дать элементарные представления о сенсорных эталонах;
- ознакомить с задачами сенсорного воспитания в раннем возрасте;
- предложить практические рекомендации по воспитанию сенсорной культуры ребенка в раннем возрасте.

Вопросы к родителям:

В какие развивающие игры вы играете с ребенком дома?

Помогает ли ребенок при приготовлении еды на кухне?

Помогаете ли вы обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму?

Побуждаете ли вы называть ребенка свойства предметов?

Рекомендации:

Сенсорное воспитание является необходимым элементом гармоничного развития детей.

Информация, получаемая головным мозгом ребенка от органов чувств, формирует его восприятие окружающего мира и самого себя.

Человек получает информацию посредством шести основных органов чувств:

1. Глаза (зрение)
2. Уши (слух)
3. Язык (вкус)
4. Нос (обоняние)

5. Кожа (осязание)

6. Вестибулярный аппарат (чувство равновесия и положения в пространстве, ускорение).

Если вы поможете научиться ребенку слышать, видеть, чувствовать – то увидите, как сильно он начнет отличаться от других детей. Он будет более размышляющим, разговорчивым, умелым, ловким.

Сколько бы вы не рассказывали, что такое, например, круг и квадрат: пока он сам не потрогает, не увидит, не найдет, не разложит – не будет понимать их отличия.

С чего начинается сенсорное развитие?

С сенсорных эталонов:

1. Цветовая гамма (красный, синий, желтый, зеленый)
2. Форма (кубик, кирпичик, шар)
3. Размер (большой, маленький)
4. Количество (один – много)
5. Расположение в окружающей среде.

Задачи раннего возраста:

- Выделение цвета, формы и величины
- Называние свойств предметов.

Дидактические игры, развивающие ощущения:

- «Определи на ощупь»
- «Узнай фигуру»
- «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет»
- «Найди пару»

Дидактические игры, развивающие представления о форме:

- «Найди предмет указанной формы»
- «Найди предмет такой же формы»

- «Составь целое из частей»
- «Какая фигура лишняя»

Дидактические игры, развивающие представления о величине:

- «Пирамидки»
- «Матрешки»