

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение « Детский сад № 8 « Лесная сказка»

I ясельной группе
Консультация

Тема: «Опасные ситуации в жизни ребенка»

Воспитатель: Борокова О.А.

Майкоп 2022г.

Консультация для родителей

«Опасные ситуации в жизни ребенка»

Жизнь и здоровье детей имеет первостепенное значение для каждого из нас, а окружающий мир таит огромное количество скрытых и явных угроз его **безопасности**. Современные дома и квартиры оснащены бытовыми приборами и оборудованием, которые делают наш быт более комфортным, но представляют **опасность для маленьких детей**. Для каждого разумного взрослого человека очевидно необходимость обеспечения **безопасности ребенка** не только с точки зрения ограничения его доступа к **опасным** объектам и факторам среды, сколько с точки зрения формирования **безопасных** способов взаимодействия с окружающим миром.

Ранения острыми предметами – очень частые травмы, которые получают дошкольники, чаще мальчики. Дети хотят уметь пользоваться ножом, иглой, им нравится играть кусочками стекла, разбитого зеркала. Пытаясь взять эти предметы в руки, они могут пораниться.

Любая травма воздействует на психику **ребенка** : у него может появиться чувство страха, неврозы, заикания и. т. д. Играя и кувыркаясь можно повредить шейный отдел позвоночника, что может привести к грозным последствиям – параличу рук и ног. Подобная травма возможна при кувырках на подушках, перине. **Родители** должны знать об этом и не поощрять такие *«упражнения детей»*.

Обучайте **ребенка способам безопасного поведения в опасных ситуациях** : не включать кран с горячей водой в отсутствии взрослого, не играть вблизи работающей кухонной плиты, использовать по назначению столовые приборы, входить в лифт после взрослого, переходить дорогу на зеленый сигнал светофора вместе со взрослым, держа его за руку...

Добивайтесь, чтобы **ребенок** следовал этим правилам, напоминайте ему об **опасности** и возможных последствиях.

Рассматривайте с **ребенком** рисунки с изображением различных **ситуаций**, они доступны пониманию дошкольника, вызывает эмоциональный отклик, сопереживание, заставляют задуматься.

Например, проведите беседу: «*Что случится если?*»

Разобравшись в причинах **опасной ситуации**, **ребенок** запомнит ее и, столкнувшись с подобными обстоятельствами в **жизни**, будет знать, как надо себя вести. Задача взрослых – помочь ему в этом.