

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8 «Лесная сказка»

**Конспект открытой ООД
в старшей группе на тему:
" В стране Волшебного
электричества"**

Воспитатель: Шулика Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

Майкоп, 2020 г.

Тема: " В стране **Волшебного электричества**"

Цель: познакомить детей со статическим **электричеством**, создать условия для формирования у детей старшего возраста знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми **электроприборами**.

Программные задачи:

Образовательные:

- обобщать и расширять знания детей об **электричестве и его использовании**;
- закрепить знания об **электроприборах**, о правилах безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**;
- познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического **электричества**;
- закрепить правила пользования **электроприборами**, соблюдая меры безопасности.

Развивающие:

- развивать мыслительную активность, любознательность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- развивать стремление к поисково - познавательной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызвать радость от открытий, полученных из опытов;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материал:

- Картинки **электроприборов** к дидактической игре;
- Воздушные шары по количеству детей.
- Пластмассовые расчески по количеству детей, полоски бумаги, шерстяной шарфик.
- Воздушный шарик, чайная ложка молотого перца, чайная ложка соли, бумажное полотенце, шерстяной шарф.
- Верёвка
- Памятки;
- Батарейки, проволоки

- Презентация «*В стране электричества*»

Предварительная работа:

- Чтение сказки К. Чуковского «*Краденое солнце*»

-Беседы;

-Рассматривание иллюстраций;

-Дидактические игры;

-Загадывание загадок;

Содержание образовательной деятельности: Дети заходят в группу, садятся на стулья.

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришли гости, чтобы вместе весело поиграть.

Я предлагаю всем нам поздороваться и пожелать друг другу здоровья.

Коммуникативная игра: «Здравствуйте, друзья»

- Здравствуй солнце золотое! -поднять руки вверх, образуя круг

Здравствуй небо голубое! - вытянуть руки, качать вправо, влево

Здравствуйте наши друзья, - вытянуть руки вперед

Всем желаем мы добра! - прижать руки к груди.

Ребята, сегодня зайдя в детский сад, я обнаружила у нас в группе письмо, давайте посмотрим от кого оно и что там написано.

Загадка от фиксиков:

Оно дает тепло и свет,

Щедрей его на свете нет.

К посёлкам, сёлам, городам

Идет оно по проводам,

Волшебное Величество –

Это....

Дети: Электричество.

Педагог: Ребята, сегодня мы будем путешествовать по одной **волшебной сказочной стране** и узнаем много нового и интересного.

Пальминг: «*Краденое солнце*»:

Вот сейчас закроем глазки

И окажемся мы в сказке.

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало,
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке темно.
А сороки – белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!»
Наступила темнота,
Не ходи за ворота;
Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.
Мы откроем глазки –
В какой мы были сказке? Ответы детей.
Что же делать, в темноте,
Если солнца нет нигде? Предположения детей.

Воспитатель: - А вы знаете, откуда **электрический** ток попадает в ваш дом?

*(ответы **детей**, затруднения в правильном ответе)*

Воспитатель: «Откуда берётся **электричество**»:

- **Электрический** ток вырабатывается на больших мощных **электростанциях**. Чтобы получить **электричество**, на таких станциях используется сила воды, тепловая и атомная энергия. Про эту энергию вы узнаете в школе, когда **будете** изучать физику и химию. Затем, **электрический** ток течёт по проводам, спрятанными глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. **Электрический** ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем- то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы. Этот провод – дорожка.

Сверху провод одет в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дом, больницы, школы, детские сады.

Физминутка:

Воспитатель: -А сейчас давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

Игра «Ток бежит по проводам» Дети, бегут по кругу.

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, Делают круговые движения руками, перед собой.

Холодильник, мониторы. Повороты в лево, в право.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс. Бегут по кругу.

Воспитатель: -А у нас в группе есть **электрический ток**?

Дети: - Да.

Воспитатель: -Как вы догадались?

Дети: - В группе есть розетки, выключатели, лампочки.

Воспитатель: -Для чего нужен **электрический ток**?

Дети: - смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер и т. д.

Воспитатель: - Что работает с помощью **электричества**?

Дети: - **Электроприборы.**

А сейчас отгадайте загадки

1. Он квартиру убирает,

Пыль и мусор обожает (*пылесос*)

2. Дело главное ее,

Чисто выстирать белье (*стир. машина*)

3. Его в розетку мы включаем,

Когда захочется нам чаю (*эл. чайник*)

4. Гладит все, чего касается,

А дотронешься - кусается (*утюг*)

4. Воспитатель: Сейчас **электричество есть в каждом доме**. Это наш самый первый помощник, с помощью **электричества работают все электроприборы**.

А много лет назад не было **электричества**, трудно приходилось человеку справляться с жизненными проблемами. Давайте на несколько минут вернёмся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без **электричества**.

Д/игра «*Что есть, что было*».

Воспитатель: Перед вами на карточках бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой предмет заменял его до появления **электричества** (*раскладываются карточки, составляющие пару*):

*стиральная машина – корыто

*пылесос – веник

*миксер – венчик

*утюг – гладильная палка, утюг на углях

*швейная машина – игла

*электrolампа – свеча

*магнитофон - гармонь, балалайка.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте разложим все карточки и посмотрим, сколько бытовой техники усовершенствовал человек благодаря **электричеству**.

Воспитатель: Но каждый из вас должен знать и помнить, как правильно обращаться с электроприборами.

Опыт с батарейками

Ребята посмотрите на столах у вас лежат батарейки в них тоже живет электричество и его там немного, но многие игрушки, часы даже телефоны работают с их помощью. Мы сейчас с вами это электричество увидим.

Представьте, как много Электрического тока в розетках, проводах и тд., что может произойти если мы не будем соблюдать правила безопасности. как правильно обращаться предлагает детям послушать некоторые правила

пользования **электроприборами**. После озвучивания каждого правила, задаю дошкольникам вопрос «*почему?*» Выслушав детские ответы, разъясняю ребятам, почему нельзя так поступать.

1. Не засовывайте в **электрическую** розетку посторонние предметы, особенно металлические! Почему? - Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить.
2. Не касайтесь руками оголенных проводов! Почему? - По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет **электрический ток**, удар которого может быть смертелен.
3. Не прикасайтесь к включенным **электроприборам мокрыми руками!** Почему? - Можно получить удар током, так как вода является проводником **электрического тока**.
4. Взрослые не должны оставлять включенные **электроприборы без присмотра!** Почему? - Потому что включенные **электроприборы** могут стать причиной пожара. Уходя из дома, взрослые всегда должны проверять, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, **электрообогреватель**, утюг и т. д.
5. Не перегружать работой **электроприборы!** Почему? –Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.
6. Не пользоваться неисправными розетками, **электроприборами!** Почему? – Это приведёт к пожару.

Главное правило пользования **электроприборами** для дошкольников

7. Нельзя включать **электроприборы** без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Физминутка (муз. «Фиксики»)

Воспитатель: Ребята, а хотите, теперь я научу вас волшебству? Есть **электричество неопасное**, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень **интересно поиграть**. Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно.

1. опыт: На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)* .

Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают? *(предположения детей)* .

Давайте и ваши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет **электричество**, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал **электрическим**, поэтому притянулся к стенке.

А еще можно увидеть **электричество в волосах?** (*когда расчесываемся*) .

Что тогда происходит с волосами? (они **электризуются**, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

Вывод: в волосах тоже живет **электричество – статистическое**.

- А давайте попробуем другие предметы сделать **волшебными**.

Опыт 2. Волшебная расческа

У нас на столах лежат бабочки.

Поднесем к нашим бабочкам расчески.

- Что-то с ними происходит? (*нет*).

- Как заставить их шевелиться? (*Предположения детей*)

- Сейчас мы сделаем эти обычные расчески **волшебными, электрическими**. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им расческу. Медленно поднесите ее к нашим бабочкам.

- Что происходит с ними? (*бумага притянулась к расческе*).

- Как расческа стала **электрической**? (*её натерли шарфиком*)

Вывод: **Электричество** живет не только в волосах, но и в одежде.

Молодцы! Вы опять поймали **электричество**.

Опыт 3. Разделение перемешанных соли и перца.

На бумажное полотенце высыпем перец и соль и тщательно их перемешаем. Можно ли теперь разделить соль и перец? Потрем шарик о шерстяной шарф, затем поднесем его к смеси соли и перца. Произойдет чудо! Перец прилип к шарiku, а соль осталась на столе.

Вывод: В результате контакта не во всех предметах возможно разделение статических **электрических разрядов**.

Электричество нас окружает везде, молния - это тоже электричество, очень мощный заряд. И когда на улице гроза никогда нельзя прятаться под деревом, так как дерево очень хорошо проводит ток, как и наша одежда, и волосы.

Офтальмотренаж: «Поймай луч»

Педагог: Предлагаю вам лечь на коврик и поймать глазами веселый луч на потолке /релаксация под музыку/.

Педагог: - Вам понравились опыты?

Ребята о чем мы сегодня разговаривали?

Где живет электричество?

- **Электричество опасно?**

Надо помнить всем вокруг:

Электричество – наш друг Дружба с ним прекрасна,

Если не опасна!

Воспитатель: С **электричеством** вы будете знакомиться в школе, на уроках физики, где вам учителя расскажут почти все тайны этого уникального, но вместе с тем опасного явления.

А нам пора прощаться со страной **электричества**. Возьмем воздушные шарики, которые висят на стене, и полетим домой.