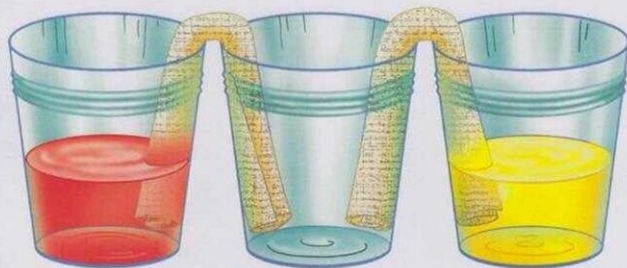


ПОДНИМАЮЩАЯСЯ ВОДА

Поставь три стакана в ряд, в первый и третий налей воды. Подкрась красной гуашью воду в первом стакане, желтой — во втором. Сверни две салфетки и опусти концы в стаканы. Наблюдай, как покрашенная вода будет набираться в пустой стакан и смешиваться.



Вода впитывается волокнами салфетки и поэтому поднимается.

Под действием силы тяжести вода опускается в пустой стакан.



МААМ.RU - библиотека образовательных материалов

Помните:

При проведении эксперимента главное — безопасность вас и вашего ребёнка.

«Самое лучшее от крыт ие — т о, кот орое ребенок делает сам»



Ральф У. Эмерсон

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Лесная сказка»

Буклет для родителей

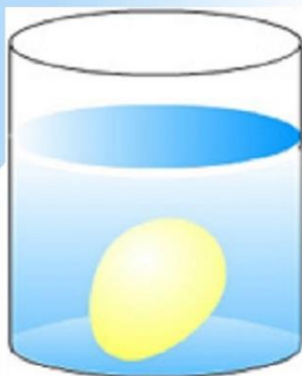
«Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»

Подготовила:

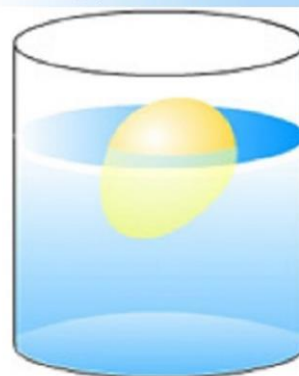
Воспитатель Шулика И.А.

«Волшебное яйцо»

Нам понадобится : яйцо сырое, 2 стакана с водой, соль и ложечка.



Простая вода

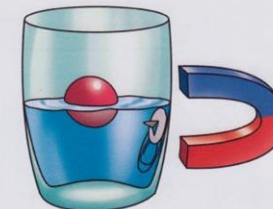


Соленая вода

МАГИЯ МАГНИТА

1. Положи в стакан с водой обычную канцелярскую кнопку, скрепку, пластмассовый шарик, резинку.

2. Поднеси магнит к стенке стакана понаблюдай, как ведут себя предметы.



Почему предметы сдвинулись к магниту? Почему не все предметы подчинились его силе? Что доказывает этот опыт?



Магнит образует магнитное поле, которое притягивает, только металлы и распространяется и в воздухе, и в воде.

В древности магниту приписывали магические свойства, использовали в обрядах, медицине, навигации, строительстве. Попробуй, какие предметы примагничиваются, а какие нет.



МААМ.RU - библиотека образовательных материалов

Не бойтесь экспериментировать

Пробуйте различные игры, предупреждайте малыша о предстоящих действиях понятным для него способом. Если что-то не получается, не падайте духом, не волнуйтесь. Это ваш опыт, который в дальнейшем поможет лучше оценивать ситуацию. Не думайте, что у специалистов не бывает ошибок.

Но всё это помогает лучше понять малыша и подобрать актуальные для его развития задания и игрушки, чтобы следующие занятия проходили успешней.



Детское экспериментирование

– это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Большой интерес возникает у детей к познанию окружающего, когда они сами могут обнаружить и понять новые свойства предметов, их сходство и различия, значения предметов для повседневной жизни.

Необходимо предоставлять детям возможности приобретать знания самостоятельно.



Как вместе с ребенком экспериментировать и проводить опыты в домашних условиях

Необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)

2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)

3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)

4. Обсудите правила безопасности, объясните их доступными для ребёнка словами

5. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)

6. Оформите эксперимент в виде записей и фотографий о его проведении.

Поддерживайте увлеченность ребенка делом от начала до конца эксперимента. На всех этапах ребенок должен почувствовать свою причастность к открытиям.

В процессе игр – экспериментов у детей развивается

- мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);
- воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?);
- внимание и память;
- речь;
- мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).

Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи.



